

平成29年3月1日

保護者の皆様

神奈川県立白山高等学校
校長 川津 正己

平成28年度 「生徒による授業評価」のまとめ

早春の候、保護者の皆様におかれましてはますますご清栄のこととお喜び申し上げます。
本校では、教員の指導力向上や授業改善を図り、生徒自らが学習への取組を見つめ直すことで生徒の確かな学力を育成するため、「生徒による授業評価」を実施しております。
7月、12月の2回、すべての生徒を対象に、科目ごとに、下記の質問項目について回答してもらいました。この結果をふまえて、来年度も授業の一層の改善、充実に努めてまいりますので、今後ご理解、ご協力のほどよろしくお願い致します。
なお、ご不明な点がございましたら、下記までお問い合わせ下さい。

問合せ先
教頭 五十里
TEL 045-933-2810

【質問項目】

大項目	中項目	小項目
授業内容	授業の準備 教材の工夫	1 教材が工夫されるなどして、取り組みやすい授業である。
	授業の充実感	2 私は、授業で学習した内容がだいたい理解できている。
	授業の進め方	3 生徒の理解度に合わせて、授業が進められている。
指導方法	生徒主体の 授業の工夫	4 授業中、生徒同士で話し合う機会や意見などを発表する機会がある。
	説明の分かり易さ	5 説明の仕方がていねいで、分かりやすい授業である。
	生徒への接し方	6 生徒一人ひとりに目を配った、きめ細かい指導がなされている。
自分自身の 取組状況	学習への取組	7 私は、授業で分からないところがあったら、先生や友達に聞いたり、自分で調べたりするなどして分かるようとする努力をしている。
	態度・姿勢	8 私は、授業に対して意欲的に取り組んでいる。
		9 携帯電話やゲームなどをいじったり、私語などをせずマナーを守って授業に真面目に参加している。

* 上記9項目に対して、以下の4つの中から選んでもらいました。
【4:かなり当てはまる、3:ほぼ当てはまる、2:あまり当てはまらない、1:ほとんど当てはまらない】

「教員の授業内容・指導方法について」

約7割を超える生徒が、「3」または「4」と回答していることから、授業内容・指導方法についておおむね満足しているものと判断することができます。

ほとんどの教科で7月よりも12月の調査においてポイントが上昇していることから、生徒の授業に対する満足度が増したことが分かります。

「生徒自身の取組状況について」

全ての学年・教科で約4分の3以上の生徒が「3」または「4」と回答していることから、自分自身の取組状況についておおむね良好であることが分かります。

全体的にみると7月よりも12月の調査のほうのポイントの上昇がみられました。授業中の携帯電話等の指導を徹底しており、生徒自身の集中力も増しているものと考えられます。

上記の中項目(8項目)について、生徒による評価の平均を教科毎の表とグラフにまとめ裏面に掲載しました。

平成28年度 「生徒による授業評価のまとめ」

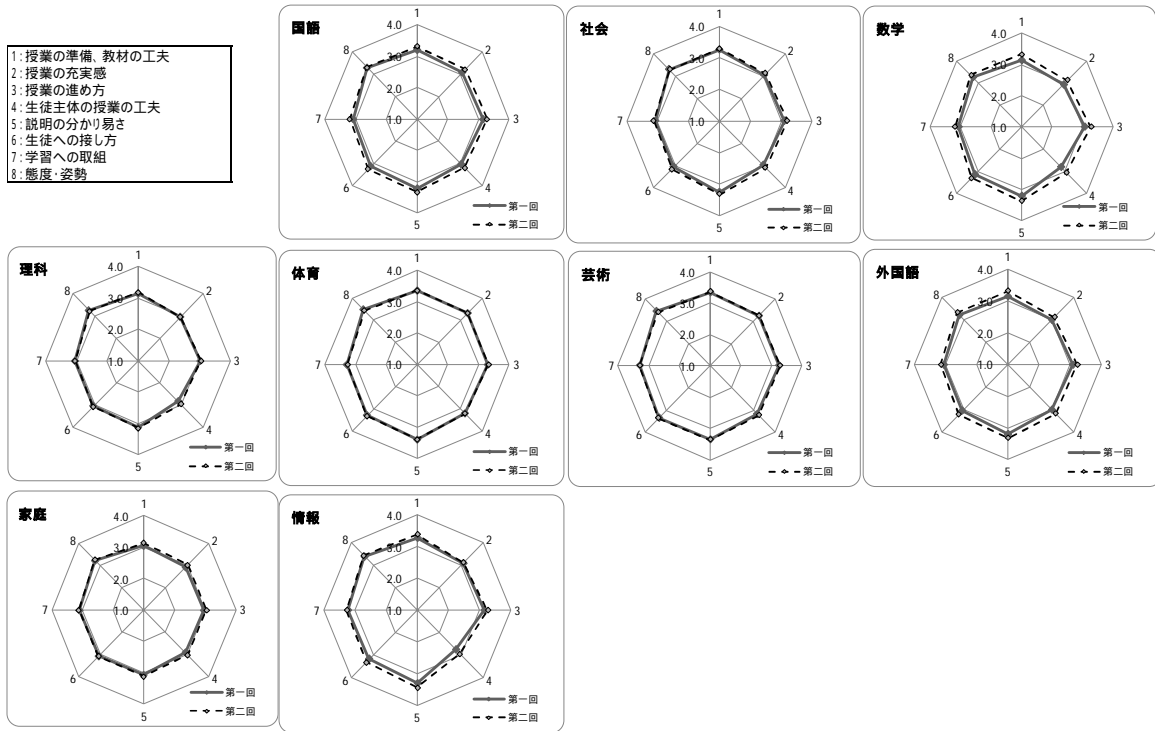
		国語		社会		数学		理科		保健体育		芸術		外国語		家庭		情報	
		第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回
授業の準備、 教材の工夫	評価4	379	549	314	389	212	379	301	278	581	609	421	351	522	512	176	199	102	220
	評価3	771	832	541	628	451	542	610	549	778	801	609	461	841	712	355	368	160	247
	評価2	113	77	63	61	82	52	120	92	66	68	50	33	147	70	93	77	22	31
授業の充実感	評価1	10	7	10	8	9	6	20	12	4	11	4	9	73	13	24	16	1	0
	評価4	306	472	221	292	173	298	244	226	538	561	343	286	444	394	135	166	78	135
	評価3	790	860	537	640	394	518	555	490	803	838	663	508	791	704	354	371	161	294
授業の進め方	評価2	154	121	151	134	156	140	200	165	78	78	69	54	253	173	127	100	42	56
	評価1	22	12	19	20	31	23	52	49	10	12	9	6	94	36	32	23	4	13
	評価4	368	532	241	330	206	365	248	221	539	585	376	307	500	453	146	177	85	174
生徒主体の 授業の工夫	評価3	747	828	556	653	418	531	625	557	802	822	627	490	820	726	357	359	159	280
	評価2	144	89	114	92	114	72	149	131	79	71	72	46	184	106	117	102	39	42
	評価1	14	15	17	11	16	11	29	22	8	11	9	11	80	22	28	22	2	2
説明の 分かり易さ	評価4	341	499	213	309	154	291	210	243	509	524	355	309	469	462	145	180	54	131
	評価3	692	788	523	616	360	507	535	471	727	778	589	455	775	660	344	351	132	230
	評価2	204	148	160	128	179	146	239	172	158	152	112	71	239	146	127	101	74	115
生徒への 接し方	評価1	36	30	31	33	61	35	66	45	34	35	27	19	101	38	32	28	25	22
	評価4	447	605	342	430	253	426	333	291	614	654	458	355	613	539	198	210	117	241
	評価3	688	764	500	581	410	496	564	512	759	756	569	454	732	672	322	343	138	233
学習への 取組	評価2	123	85	74	64	82	48	128	110	51	68	50	39	154	71	102	85	30	21
	評価1	15	11	12	11	9	9	26	18	4	12	7	5	83	24	26	22	0	3
	評価4	349	521	229	318	229	394	273	247	544	599	455	373	492	463	193	195	92	206
態度・姿勢	評価3	752	821	561	648	416	504	603	537	788	794	561	430	804	708	325	347	153	243
	評価2	154	105	117	109	100	73	144	125	87	80	58	43	203	114	108	94	37	47
	評価1	18	18	21	11	9	8	31	22	9	17	10	7	85	22	22	24	3	2
生徒への 接し方	評価4	371	491	277	327	256	340	316	277	570	563	427	342	526	431	204	220	103	205
	評価3	668	788	470	587	344	499	521	470	701	784	555	429	710	689	316	323	151	232
	評価2	195	161	154	153	112	110	170	143	136	115	84	71	252	154	107	92	25	51
態度・姿勢	評価1	39	25	27	19	42	30	44	41	21	28	18	11	93	33	21	25	6	10
	評価4	510	605	382	406	306	434	413	349	730	725	554	405	615	532	259	265	129	247
	評価3	640	732	448	587	354	467	523	457	633	695	485	396	700	663	304	307	138	223
態度・姿勢	評価2	111	112	90	82	79	65	97	108	55	57	35	46	160	97	70	77	16	23
	評価1	12	16	8	11	15	13	18	17	10	13	10	6	75	15	15	11	2	5

*上の8項目について、生徒の評価を右のように数値化した

かなり当てはまる	+4	ほぼ当てはまる	+3
あまり当てはまらない	+2	ほとんど当てはまらない	+1

	国語		社会		数学		理科		保健体育		芸術		外国語		家庭		情報	
	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回	第一回	第二回
授業の準備、教材の工夫	3.2	3.3	3.2	3.3	3.1	3.3	3.1	3.2	3.4	3.3	3.3	3.4	3.1	3.3	3.1	3.1	3.3	3.4
授業の充実感	3.1	3.2	3.0	3.1	2.9	3.1	2.9	3.0	3.3	3.3	3.2	3.3	3.0	3.1	2.9	3.0	3.1	3.1
授業の進め方	3.2	3.3	3.1	3.2	3.1	3.3	3.0	3.0	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.0	3.0	3.1	3.3
生徒主体の授業の工夫	3.1	3.2	3.0	3.1	2.8	3.1	2.8	3.0	3.2	3.2	3.2	3.2	3.0	3.2	2.9	3.0	2.8	2.9
説明の分かり易さ	3.2	3.3	3.3	3.3	3.2	3.4	3.1	3.2	3.4	3.4	3.4	3.4	3.2	3.3	3.1	3.1	3.3	3.4
生徒への接し方	3.1	3.3	3.1	3.2	3.1	3.3	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.4	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.3
学習への取組	3.1	3.2	3.1	3.1	3.1	3.2	3.1	3.1	3.3	3.3	3.3	3.3	3.1	3.2	3.1	3.1	3.2	3.3
態度・姿勢	3.3	3.3	3.3	3.3	3.3	3.4	3.3	3.2	3.5	3.4	3.5	3.4	3.2	3.3	3.2	3.3	3.4	3.4

- 1: 授業の準備、教材の工夫
- 2: 授業の充実感
- 3: 授業の進め方
- 4: 生徒主体の授業の工夫
- 5: 説明の分かり易さ
- 6: 生徒への接し方
- 7: 学習への取組
- 8: 態度・姿勢



「教員の授業内容・指導方法について、約7割を超える生徒が、「3」または「4」と回答していることから、授業内容・指導方法についておおむね満足しているものと判断することができ
ます。
ほとんどの教科で7月よりも12月の調査においてポイントが上昇していることから、生徒の授業に対する満足度が増したことが分かります。
「生徒自身の取組状況について」
全ての学年・教科で約4分の3以上の生徒が「3」または「4」と回答していることから、自分自身の取組状況についておおむね良好であることが
分かります。
全体的にみると7月よりも12月の調査のほうがポイントの上昇がみられました。