

平成29年 4月10日

## 学校教育計画（平成29年度～平成31年度）

学校名	白山高等学校	課程・学科 教育部門・学部	全日制・普通科/美術科
-----	--------	------------------	-------------

### 1 学校のミッション

複数の学科を併置する全日制高校として、生徒一人ひとりの学習や進路等の目標の実現に因るため、学年制によるカリキュラム・マネジメントに学校全体で取り組み、学力の育成、豊かな人間性や社会性を培い、社会的・職業的に自立することをめざした学校づくりに取り組む。

普通科においては、共通教科・科目を中心に、生徒の特性や地域・学校等の実情を踏まえながら、普通科として適切な教育課程編成を行う。

また、専門学科においては、美術に関する専門教科・科目を中心に、専門性の向上を図る教育に重点を置いて、実際の・体験的学習を重視するとともに、共通教科・科目の適切な設置に基づいて教育課程編成を行う。

これまで、個性の伸長を図りながら、知育・徳育・体育の三分野にわたって、調和のとれた人間形成をめざして、基礎的・基本的な知識・技能を習得し自己実現を図るためのキャリア教育の実践に取り組んできたが、今後はさらに、聴く力やコミュニケーションを図ることによる自ら考え判断し表現する力を育成するための不断の授業改善の実施等、教育活動の充実に取り組む。

### 2 学校教育目標

社会を生き抜く知恵と心を持った人を育てる。

- ・ 一人ひとりの能力・適性に応じた学びを通じて確かな知識と活用する力を育てる。
- ・ ルールやマナーを守り仲間と協力しながら目標に向かって努力する力を育てる。

豊かな感性を身につけ社会に貢献できる人を育てる。

- ・ 美術の専門的な内容を深く学び美術文化の発展に寄与する態度を養う。
- ・ 日本の伝統文化や芸術に親しむ環境を整え生活や社会と豊かに関わる態度を養う。

地域と共にある学校づくりに取り組む。

- ・ 地域との協働による生徒の安心・安全の確保と地域等と連携した学びを推進する。

### 3 計画作成時点での課題

平成27年度の学習状況調査で88.2%の生徒が「自分の将来にとって勉強が大切だ」と答える一方、日常的に自宅学習を行っている生徒は23.2%という学びに対する意識を踏まえ、基本的な知識の定着や発展的な学習を支援するための手立てを講じるとともに、学ぶ姿勢や意欲を引き出す主体的・協働的な学習活動を行う授業の開発に取り組む必要がある。

キャリア教育の視点から授業遅刻や授業中のルール・マナー指導に組み込み自己管理能力の育成を図るとともに、生徒一人ひとりの様々な課題に対する教育相談・生徒指導を外部機関等との連携を図りながら組織的に取り組む必要がある。

部活動の活性化や文化祭や体育祭などの学校行事の充実が着実に進んでいるが、更なる入部率の向上に努めるとともに生徒一人ひとりの自己有用感を高める取組を進める必要がある。

専門学科・美術科の募集開始から学科完成までの工程を明確にして教育課程ならびに学習環境の整備に計画的に取り組む必要がある。

これまで取組んできた地域と連携した生徒の安心・安全を守る防災教育や地域清掃など環境美化の活動を継承・発展させていく必要がある。

信頼される学校づくりのための不祥事防止活動に取り組む。

#### 4 3年間の目標と主な方策（H29～H31）

	視点	3年間の目標	目標達成に向けた主な方策
1	教育課程 学習指導	<p>確かな知識と活用する力を育てる教育課程編成や組織的な授業改善に取り組む。</p> <p>魅力と特色ある美術科の教育課程を確立する。</p> <p>自己有用感を育む学校行事や生徒会行事等の充実をはかる。</p>	<p>本校のミッションと「身につけさせたい力」に基づく教育課程の検討と授業研究の充実を図る。</p> <p>生徒一人ひとりの学習と進路のニーズに応える美術科教育課程の充実を図る。</p> <p>文化祭・体育祭での生徒の自主的運営を推進しその他の学校行事についても生徒の主体的な学びと行動の促進を図る。</p>
2	生徒指導・支援	<p>自己管理能力を育てるルール・マナー指導に取り組む。</p> <p>生徒一人ひとりの課題を支援する教育相談体制等の充実を図る。</p> <p>協調性や主体性を育てる部活動の活性化を推進する。</p>	<p>生徒の規範意識の向上と生活習慣の確立を促す生徒指導を推進する。</p> <p>組織としての教育相談体制の充実と外部機関との連携を図り、個に応じた生徒の支援に取り組む。</p> <p>部活動への関心を高め部活動の活性化を図る。</p>
3	進路指導・支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒一人ひとりの自己実現を支援する進路指導の充実を図る。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・社会的・職業的な自立をめざしたキャリアプランニング指導に取り組むとともに個に応じた多様な進路希望の実現を支援する体制を構築する。</li> </ul>
4	地域等との協働	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域等との連携に努め地域と共にある学校づくりを推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・生徒の自己有用感を育む地域清掃や防災訓練への参加、ボランティア活動等の地域貢献活動を通じて地域との協働を推進する。</li> <li>・普通科・美術科併置の学校運営に係る地域ならびに大学や社会教育機関との連携を推進する学校運営協議会制度の導入に取り組む。</li> </ul>
5	学校管理 学校運営	<ul style="list-style-type: none"> <li>・組織的な学校運営と教育環境の整備に取り組み学校教育力の一層の向上を推進する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校教育計画の実現に向けた評価活動を着実に実施し学校運営の改善を図る。</li> <li>・学校説明会やホームページによる学校広報の充実を図る。</li> <li>・教職員一人ひとりが自らの課題として取り組む不祥事防止活動を推進する。</li> <li>・学科改編ならびに耐震・老朽化対策に係る環境整備等に的確に取り組む。</li> </ul>